

RECHERCHE EVALUATIVE

À l'écoute de l'alliance thérapeutique chez des patients diabétiques des pôles de prévention et d'éducation thérapeutique en Picardie : recherche clinique sur l'attachement, le coping et la résilience.

Communication au 2ème Congrès Mondial sur la Résilience.

Timisoara, 8-10 mai 2014.

Laurent Valot¹, Jean-Daniel Lalau², Marie Cozette-Mience¹, Perrine Lecointe¹, Sike Schauder¹, Michel Wawrzyniak¹.

¹ Centre de Recherche en Psychologie, EA 7223, Université Picardie Jules Verne, Amiens, France.

² Service d'endocrinologie-nutrition, centre hospitalier universitaire d'Amiens ; et pôles de prévention et d'éducation du patient de Picardie, France.

Résumé

Objectif :

Dans le champ de l'éducation thérapeutique du patient, nous proposons d'exposer les données d'une recherche clinique sur la thématique de l'alliance thérapeutique, en prenant en compte la dimension de l'attachement, du coping et de la résilience.

Méthode :

Notre étude a été réalisée dans quatre sites ressources en prévention et en éducation du patient de la région de Picardie (Abbeville, Amiens, Soissons et Saint-Quentin), et a porté sur huit sujets diabétiques. À l'aide d'un entretien clinique semi-structuré, nous avons constitué et analysé un recueil de données couplant histoire de vie et histoire de la maladie. Nous avons complété ces données par la passation de trois échelles évaluant les modèles internes d'attachement, les stratégies de coping et la résilience des sujets.

Résultats :

L'analyse de contenu thématique des entretiens met en évidence des données sur l'adaptation à la maladie. L'alliance thérapeutique entre le patient diabétique et le soignant correspond à un partenariat et influence le patient dans son processus d'acceptation de la maladie et de compréhension du traitement. En outre, les résultats obtenus aux différentes échelles sont cohérents avec l'hypothèse que le modèle interne d'attachement sécurisé, les stratégies de coping et les potentialités de résilience du patient diabétique se révèlent déterminants pour favoriser son engagement dans l'alliance thérapeutique.

Discussion :

Dans cette recherche, nous avons adopté une démarche à la fois qualitative et quantitative. Cette étude ouvre de nouvelles pistes de recherches. Elle met en évidence l'intérêt de l'alliance thérapeutique dans l'accompagnement éducatif des patients diabétiques en vue d'améliorer l'autonomisation des soins. Pour cela, la prise en charge éducative de ces patients doit tenir compte de leurs styles d'attachement, de leur capacité à faire face (coping) à leur maladie et de leurs potentialités de résilience. Par ailleurs, cette recherche montre que l'accompagnement éducatif proposé par les équipes des pôles de prévention constitue un exemple de « résilience assistée ». Des études plus approfondies doivent être poursuivies sur un groupe clinique plus important.

Mots clés : Alliance thérapeutique, attachement, coping, éducation thérapeutique du patient, résilience, souffrance.